



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕССОНОВСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

05.07.2021

97/01-09

с. Бессоновка

**Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций Бессоновского района**

Во исполнение Концепции муниципальной системы оценки качества образования Бессоновского района, утверждённой приказом Управления образования от 14.07.2020 № 91/01-09

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Бессоновского (Приложение).
2. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на директора МКУ МЦПРО Бессоновского района (Машарова Л.И.).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Управления образования (Назарова Е.Г.)

И.о. начальника



Е.Г. Назарова

Приложение
к приказу Управления
образования
Бессоновского района
Пензенской области
от 05.04.2021 № 91/01-09

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных
организаций Бессоновского района

Общие положения.

Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Бессоновского района, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.3, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); Концепцией региональной системы оценки качества образования Пензенской области (приказ Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 № 287/01-7); Концепцией муниципальной системы оценки качества образования, утверждённой приказом Управления образования Бессоновского района от 14.07.2020 № 91/01-09.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда Бессоновского района и Пензенской области.

Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Цели и основные задачи мониторинга.

Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Бессоновского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

-оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

-выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

-обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;

-подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

Показатели мониторинга, методика их расчета.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Бессоновского района проводится один раз в полугодие.

Показатели мониторинга представлены в таблице.

Таблица.

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения
1	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1.	Наличие программы/плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет
1.2.	Общее число обучающихся	Чел.
1.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
1.4.	Количество обучающихся 10-11 классов	Чел.
1.5.	Количество обучающихся 10-11 классов в профильных классах.	Чел.
2	Взаимодействие с учреждениями, предприятиями	

2.1.	Число договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных с организациями, учреждениями (исключая соглашения/договоры с образовательными организациями)	Ед.
2.2.	Количество обучающихся участвующих в реализации регионального проекта «Образование для жизни»	Чел.
2.3.	Доля обучающихся участвующих в реализации регионального проекта «Образование для жизни»	%
3	Реализация проекта «Промышленный туризм»	
3.1.	Количество предприятий, посещенных во время экскурсий в рамках проекта «Промышленный туризм»	Ед.
3.2.	Количество обучающихся 7-11 классов	Чел.
3.3.	Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в экскурсиях в рамках проекта «Промышленный туризм»	Чел.
3.4.	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в экскурсиях в рамках проекта «Промышленный туризм» в общем числе обучающихся 7-11 классов.	%
4	Реализация проекта «PRO100 профессий»	
4.1.	Количество обучающихся 1-6 классов	Чел.
4.2.	Количество обучающихся 1-6 классов, принявших участие в проекте «PRO 100 профессий»	Чел.
4.3.	Доля обучающихся 1-6 классов, принявших участие в экскурсиях в рамках проекта «PRO 100 профессий» в общем числе обучающихся 1-6 классов.	%
5.	Реализация в общеобразовательных организациях курсов: «Основы выбора профиля обучения», «Полезные навыки», «Основы предпринимательства».	
5.1.	Количество обучающихся, изучающих курсы: «Основы выбора профиля обучения», «Полезные навыки», «Основы предпринимательства».	Чел.
5.2.	Доля обучающихся, изучающих курсы: «Основы выбора профиля обучения», «Полезные навыки», «Основы предпринимательства».	%
6.	Участие в открытых уроках «Проектория»	
6.1.	Количество «просмотренных» уроков	Ед.
6.2.	Количество участников	Чел.
	Доля участников, принявших участие в уроках Проектория от общего числа обучающихся 7-11 классов.	%
7.	Профориентация детей с ОВЗ	
7.1.	Доля обучающихся 5-11 классов с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся 5-11 классов с ОВЗ	%
8.	Взаимодействие с партнерами	
8.1.	Количество встреч с представителями администрации, представителями бизнеса и людьми различных профессий по профориентационной направленности.	Ед.
8.2.	Количество обучающихся, принявших участие в встречах с	Чел.

	представителями администрации, представителями бизнеса и людьми различных профессий по профориентационной направленности.	
8.3.	Количество встреч с представителями СПО и ВО г. Пенза	Ед
8.4.	Количество обучающихся, принявших участие в встречах с представителями СПО и ВО г. Пенза	Чел.
9.	Распределение выпускников	
9.1.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в СПО	%
9.2.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях.	%